

CONTEÚDO RECUPERAÇÃO 4º BIMESTRE – 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II

***05/12 (5ª feira) Recuperação Bimestral – às 7h**

6º ano do E.F. II → Gramática – PLE - Inglês.

06/12 (6ª feira) Recuperação Bimestral – às 7h


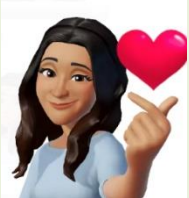
6º ano do E.F. II → Matemática – Arte – Fundamentos da Ética – Educação Financeira.

09/12 (2ª feira) Recuperação Bimestral – às 7h



6º ano do E.F. II → Espanhol – Geografia - Redação.




10/12 (3ª feira) Recuperação Bimestral – às 7h

6º ano do E.F. II → História – Ciências – Educação Física

COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO
ARTES	<p data-bbox="645 288 763 316">FABIANA</p> 	<p data-bbox="1032 280 2141 384">O aluno que ficou de recuperação deverá entregar os trabalhos não realizados durante o bimestre no dia e horário da recuperação para o professor aplicador (não esquecer de assinar a lista de presença). Os trabalhos são:</p> <ol data-bbox="1032 427 1771 563" style="list-style-type: none"> 1 – Figurino criado para você 2 – Figurino do futuro 3 – Figurino utilizando colagem de materiais alternativos 3 – Doodle Arte com os conteúdos estudados ao longo do ano
CIÊNCIAS	<p data-bbox="645 938 763 965">MICHELLE</p> 	<p data-bbox="1032 627 1126 654">Anglo 3</p> <p data-bbox="1032 694 1133 721">Estudar:</p> <p data-bbox="1032 729 1570 756">Módulo 21: Organização do sistema nervoso.</p> <p data-bbox="1032 764 1543 791">Módulo 22: Caminhos do impulso nervoso.</p> <p data-bbox="1032 799 1397 826">Módulo 23: Sinapses e drogas.</p> <p data-bbox="1032 866 1111 893">Focar:</p> <ul data-bbox="1032 901 2040 970" style="list-style-type: none"> -Estrutura e funções dos órgãos que fazem parte de Sistema Nervoso Central (SNC) e Sistema Nervoso Periférico (SNP). <ul data-bbox="1032 1010 1305 1037" style="list-style-type: none"> -Função do SNC e SNP. <ul data-bbox="1032 1077 2130 1145" style="list-style-type: none"> -Entender a estrutura do neurônio, porque o impulso nervoso segue um único caminho, que é o ato reflexo e qual estrutura responde a esse reflexo. <ul data-bbox="1032 1185 1944 1212" style="list-style-type: none"> -O que são drogas e como elas agem no organismo. Efeitos e consequências. <ul data-bbox="1032 1252 1518 1279" style="list-style-type: none"> - O que são sinapses e o que ocorre nela. <p data-bbox="1032 1319 1621 1347">Estude a música da tia Mi e a revisão no caderno.</p>

<p>EDUCAÇÃO FINANCEIRA</p>	<p>ROBERTO</p> 	<p>Aumentos e descontos percentuais</p>
<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	<p>CARLOS EDUARDO</p> 	<p>O trabalho será disponibilizado na plataforma plurall.</p> <p>Conteúdos: Jogos Internos; Beach Tennis; Xadrez; Modalidades esportivas coletivas.</p>
<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	<p>VIVIANE</p> 	<p>O trabalho será disponibilizado na plataforma plurall.</p> <p>Conteúdos: Jogos Internos; Beach Tennis; Xadrez; Modalidades esportivas coletivas.</p>
<p>ESPANHOL</p>	<p>HÉVENY</p> 	<p>Anglo: anual Módulos: 9 e 10 Páginas: 78, 79, 80, 81, 85, 86, 87 y 88. Estudiar también las escritas hechas en cuaderno. Conceitos essenciais: *Los cuantificadores de medida MUY/MUCHO; *Números y horas; *Interpretación de texto.</p>

<p>GEOGRAFIA</p>	<p>RENZO</p> 	<p>Anglo: Anglo: 03 Módulo: 11 Páginas: 254, 255, 256, 257, 258 e 259 Conceitos essenciais: Tundra, Floresta Boreal, Floresta Temperada, Floresta Tropical, Savana e Biodiversidade</p> <p>Anglo: 03 Módulo: 12 Páginas: 266, 267, 268, 269, 270, 273 e 274 Conceitos essenciais: Floresta Equatorial (Amazônica), Floresta Tropical (Atlântica), Floresta Subtropical (Pinhais), Mata dos Cocais, Cerrado, Caatinga, Campos, Pantanal e Manguezais</p>
<p>GRAMÁTICA</p>	<p>LÍVIA</p> 	<p>Anglo: 3</p> <p>Módulo: 34 – “<i>Textos informativos: o texto jornalístico</i>”</p> <p>Páginas: 69 a 78</p> <p>Conceitos essenciais: - características básicas identificadoras dos principais gêneros jornalísticos, sobretudo da reportagem e da notícia; seleção das principais informações em um texto jornalístico.</p> <p>Anglo: 3</p> <p>Módulo: “<i>Linguagem jornalística: marcas linguísticas</i>”</p> <p>Páginas: 79 a 93</p> <p>Conceitos essenciais: - Percepção, no texto jornalístico informativo, (como a notícia) a busca da informação objetiva sobre um fato real; características linguísticas do título de notícias; características da linguagem jornalística: produção de efeito de verdade, objetividade, concisão, clareza, emprego usual de verbo no indicativo; uso correto da vírgula para isolar adjunto adverbial; acentuação das palavras paroxítonas terminadas em -l, -r, -ps.</p> <p><i>Refazer os exercícios realizados no anglo; revisar as anotações no caderno!</i></p>

<p>HISTÓRIA</p>	<p>ISADORA</p> 	<p>Anglo: 03 e 04 Módulos: As origens dos romanos, um povo da Antiguidade Páginas 146 a 159 Módulo 15: O Império Romano Páginas 167 a 175 / 179 a 185 Módulo 18: Feudalismo: uma marca da Idade Média Páginas 106 a 112 Módulo 19: Uma cultura de fé Páginas 131 a 139</p> <p>Conceitos essenciais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar os três períodos da Roma Antiga: Monarquia, República e Império; - Política do “pão e circo”; - Queda do Império Romano; - Características das sociedades feudais; - Relevância da religião católica na Idade Média.
<p>INGLÊS</p>	<p>JACQUELINE</p> 	<p>Anglo: 2 Módulos: 11; 12; 14 E 15 Páginas: 10 e 11; 13 à 16; 20 (ex 2); 24 e 25; 28 e 29; 32 e 33; 48 e 49; 51 a 53; 57; 64 e 65 + anotações do caderno (não esquecer de estudar pelo caderno também).</p> <p>Conceitos essenciais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Days of the week - Prepositions of time: in; on; at - Vocabulary - Leitura e interpretação de texto (cities) - Adjetivos - Countable and noncountable nouns - Simple present (frases afirmativas, negativas e interrogativas)
<p>LEM</p>	<p>MICHELLE/HÉVENY</p> 	<p>Bullying Gatilhos do estresse. Como criar sinergia. Qual a importância de Afinar o instrumento. Qual seria o 8º hábito.</p>

MATEMÁTICA

RAPHAEL



Anglo: 4

Módulos: 31, 32, 33 e 34

Páginas: MÓDULO 31: 57 a 360, 368 a 370 (exercícios 1 ao 4, testes e “Em Casa” do 1 ao 4).

MÓDULO 32: exercícios das páginas 379, 381, 384 e da seção “Em Casa” 2 ao 9. MÓDULO


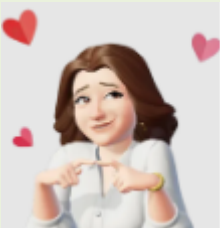
33: exercícios das páginas 393 e 394, 396 e 397, e “Seção Em Casa” itens 1, 4 ao 7, 9 ao 12.

MÓDULO 34: exercícios páginas 405, 408, 409, (Exercício 2) das páginas 412 e 413 e “Seção em Casa” itens 1 ao 10.

Conceitos essenciais:

- Reconhecer a diferença entre múltiplos e divisores de um número.
- Utilizar os números primos para: decompor de um número, determinar os divisores de um número e descobrir o MDC e o MMC entre números inteiros.
- Saber descobrir frações equivalentes a uma fração dada.
- Efetuar adição e subtração com frações de denominadores iguais e diferentes.

Observação: Refaça a avaliação Av1 do 4º bimestre, a atividade avaliativa do 4º bimestre e a lista de exercícios de revisão para recuperação (Lista disponível na Reprografia e na plataforma Plurall Maestro).

PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA	<p>ANALICE</p> 	<p>A avaliação de recuperação será composta de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Questões sobre os capítulos 15 a 25 da obra <i>A chave do Tamanho</i>. ✓ Produção de texto: Continue a história - narrativa de aventura. <p>(O início de uma narrativa de aventura será apresentado para o estudante produzir o desenvolvimento e o seu desfecho).</p>
REDAÇÃO	<p>SHEILA</p> 	<p>Anglo 3 Módulo 36 - NOTÍCIA: INFORMAÇÃO SOBRE O DIA A DIA Páginas 95 a 99 Conceitos essenciais: Produção de notícia. Características e linguagem da notícia escrita.</p> <p>Livro: <i>O príncipe fantasma</i>, de Ganymédes José e Teresa Noronha.</p>